

## UMA UNIVERSIDADE IDEAL

Data: 22/11/1981 – Ocasião: evento de educação – Local: Poornachandra

### ***Estudantes! Manifestações do Amor Divino! Educadores! Patrocinadores da Educação!***

Quando decaímos em educação ou em conhecimento, nossos pais sentem uma grande tristeza. Quando decaímos em moral e em virtudes espirituais, nossa pátria lamenta seu destino com uma tristeza dez vezes maior. Temos de aplacar a tristeza da mãe física e da mãe cultural e promover a paz e a prosperidade da pátria. Os estudantes, por si sós, têm o entusiasmo e a habilidade necessários para essa tarefa. Nesta terra, reverenciada como a depositária das riquezas espirituais, o *dharma*<sup>1</sup> está decaindo dia a dia, a iniquidade, a injustiça, a violência, os atos antissociais, a falsidade estão fora de controle<sup>2</sup>. Entregam-se a sua dança diabólica sem impedimentos. Nesta Era de *Kali*<sup>3</sup>, os estudantes têm de erguer-se como filhotes de leão, restabelecer a paz e restaurar o *dharma* na vida individual, social e nacional.

### ***Estudantes!***

Lembrem-se de que todos aqueles que agora estamos aceitando como líderes, que respeitamos por terem cargos de autoridade, que reverenciamos como mais velhos, foram, alguns anos atrás, estudantes como vocês. Portanto, no devido tempo, vocês serão os líderes, os detentores de poder e os mais velhos de amanhã. Não se esqueçam desse seu destino.

A pátria não é um simples pedaço de terra. Quando desejamos o seu progresso, temos de promover o progresso das pessoas que nela habitam. As habilidades necessárias para ressuscitar e reformar o homem só se encontram nos estudantes. O processo de reforma envolve não só a remoção, na vida diária, da má conduta e dos maus hábitos, mas também as práticas de boa conduta e as boas ações. O valor de um homem pode ser medido por seus esforços para reformar a si mesmo. Hoje, o Governo não tem capacidade para reformar as pessoas, e as pessoas não têm autoridade para reformar o governo.

### **O processo educacional é um esforço sagrado**

Os estudantes são o próprio alicerce da nação. Quando o alicerce é forte, o prédio pode ser estável. Para fazer a fundação forte, povos, governantes, pais, professores e estudantes — todos têm de coordenar seus planos e esforços. Esses cinco elementos, essas cinco forças vitais devem trabalhar em conjunto para tal fim.

A solução para o problema é apenas uma: a luz da Verdade deve ser estimulada e disseminada no campo da educação. Os estudantes estão caminhando ao longo de caminhos tortuosos e distorcidos, não porque sejam intrinsecamente maus, mas porque estão contaminados pela poluição desenfreada em todos os âmbitos, social e nacional. A nação não pode avançar unicamente com uma reforma do sistema educacional.

O processo educacional é, basicamente, um esforço sagrado. Temos muitas lições a aprender, muitos deveres a cumprir, muitos pontos a anotar, enquanto tentamos melhorá-lo. Nos tempos antigos, a excelência moral era o objetivo desse esforço. Ainda hoje, após ganhar essa excelência, os estudantes podem percorrer livremente e sem medo o campo da educação, como leões na floresta. Não devem degradar-se ao nível da astúcia, engano e pilhagem dos chacais ou lobos. Hoje, não há leões na selva das instituições de ensino. Mas abundam os lobos e as ovelhas!

---

1 Retidão, ação correta. Refere-se, particularmente, aos deveres de uma pessoa de casta e à ideia de que é sempre virtuoso cumprir com suas obrigações de boa vontade e habilmente.

2 No original, em inglês, Swami usa a expressão “running amok”, Síndrome de Amok, que consiste numa súbita e espontânea explosão de raiva, que faz a pessoa afetada correr loucamente, armada e atacar indiscriminadamente pessoas ou animais, ferindo ou matando tudo o que cruze com ela até ser imobilizada ou suicidar-se.

3 Demônio que rege a *Kali yuga*, a era das trevas, a quarta e última das quatro grandes *Yugas* (Eras da humanidade).

O conhecimento do conteúdo de uma pilha de livros não faz do indivíduo uma pessoa educada. Qualquer lugar em que haja estudantes deve reluzir com o brilho da paz e da segurança; deve irradiar a aura de santidade. Mas temos a paz e a segurança no *campus* hoje em dia? Não. A verdadeira educação deve ser julgada pela preocupação com os demais, que ela estimula. Os estudantes devem crescer para serem os guardiões do povo. Como protetores do povo, seus futuros líderes e administradores, devem preparar-se para o serviço nacional. Sobre os ombros dos estudantes de hoje repousa a tarefa de fazer a Índia grandiosa. O sistema educacional deve passar por uma nova reforma, para que os alunos possam cumprir a tarefa de iluminar o futuro desta terra.

### **Sem fé, o homem é um morto-vivo**

#### ***Encarnações do Amor Divino!***

Todo homem deseja adquirir *ananda*<sup>4</sup>. De onde pode adquirir-se *ananda*? Somente pela fé, pode ganhar-se *ananda*. A paz pode ser obtida apenas pela fé, que é a fonte da alegria. Mas, agora, vemos sofrimento aonde quer que lancemos nossos olhos. Por que isso acontece? Porque o homem perdeu a fé. Não tem fé em si mesmo. Como, então, pode adquirir bem-aventurança? Como pode uma pessoa que não tem fé suficiente para viver feliz por alguns dias, ganhar a graça de Deus? Hoje, quando a educação atingiu um notável progresso em muitas direções, o homem perdeu a fé no que é mais elevado e supremo: Deus. Pergunta: "O que exatamente é Deus?" Argumenta: "Existe Deus? Bem, vou provar que não há Deus".

Procure a Verdade e estará procurando Deus. A Verdade é Deus. A verdade existe, então Deus existe. Deus é, porque a Verdade é Deus. Alguém alega que a Verdade não existe? Venham. Vou mostrar-lhes a Verdade. Aquele que nega a existência da Verdade nunca pode ser um homem. Pode haver um Deus maior do que a Verdade?

A condição humana de hoje está cheia de falsidade e mergulhada na maldade. Assim, ninguém pode entender o significado da Verdade. A Verdade é geralmente entendida como dizer exatamente o que foi ouvido pelos ouvidos. Não, não é esse o significado da Verdade. O que foi ouvido sofre alterações; a Verdade é imutável, é a mesma no passado, presente e futuro. Tenha fé em que a Verdade existe e, portanto, pode ser experimentada. A fé é a própria respiração vital. Sem ela, o homem é um morto-vivo.

### **A educação deve ampliar o coração**

Muitos são tomados pela soberba em virtude dos diplomas que obtiveram mediante o estudo dos livros. Mas para que serve isso, se não juntam as palmas das mãos para adorar a Deus? A humildade é a marca da sabedoria. Se essa marca estiver ausente, o estudioso é um ignorante. A humildade é o produto de *Atma Vidhya*. Naturalmente, o estudo do mundo material é importante. Ele não deve ser negligenciado. Mas o estudo da essência do seu próprio *Atma* é essencial. Outros estudos relacionam-se com os cinco elementos, as energias, a composição do mundo objetivo, a manipulação das forças da natureza para viver-se mais confortavelmente. Como é que a Terra gira e por quê? Quão longe está o Sol da Terra e das estrelas? Até onde vão os raios do Sol? A que distância podem viajar em um minuto? Até que ponto pode o homem beneficiar-se com o conhecimento desses fatos? Os pontos mais importantes para estudar e observar são estes: "Quão grande é o seu coração? Quantos benefícios a sociedade obtém de você? Quais *sadhanas*<sup>5</sup> podem torná-lo melhor e mais útil? Quão consciente você está do seu princípio interior? Qual é exatamente o propósito e o objetivo de sua existência?"

O *Bhagavatham*<sup>6</sup> dominou os detalhes sobre o mundo que mencionei agora. Também os ensinou a muitos de seus estudantes, e eles, por sua vez, ensinaram-nos a muitos outros que

---

4 Bem-aventurança.

5 Disciplina espiritual.

6 O *Bhagavata Purana* (também conhecido como *Śrīmad Bhāgavatam*, ou simplesmente *Bhāgavatam*) é um dos textos purânicos da literatura sânscrita indiana e significa "O Livro de Deus". Seu foco principal é o processo de *bhakti yoga* (devoção amorosa pelo Senhor Supremo) no qual Krishna é compreendido como o Deus Supremo que tudo contém, o Deus de todos os deuses (*Svayam Bhagavan*).

foram seus alunos. Isso foi tudo. Ele sabia e fez outros saberem o que sabia. Esses outros sabiam e passaram o conhecimento para outras pessoas. Dessa forma, foi propagado de um grupo de pessoas para o outro. Esse processo favoreceu a paz e o progresso do mundo? Em nada ajudou. Enquanto o conhecimento é acumulado, o homem perde a compaixão, que o estimula a amar o seu vizinho, a descobrir os problemas e ansiedades do vizinho, para poder aliviá-los. Ele está-se tornando cada vez mais egoísta.

### ***Encarnações do Amor Divino!***

Não pensem de outra forma. Quando a verdade é revelada, a pessoa tende a ficar ressentida. Hoje, as pessoas educadas estão afetadas pelo egoísmo. Por quê? Tornaram-se tão entregues a essa doença que nem mesmo prestam atenção ao sofrimento dos seus pais. Isso não é sinal de educação. A educação deve alargar o coração, deve expandir o amor. Coragem e equanimidade pertencem à Realidade do homem. A pessoa deve revelar esse fato em cada ato e também agradecer pela bondade demonstrada.

### **Os estudantes devem esforçar-se por adquirir virtudes**

As pessoas esquecem-se daqueles que as ajudaram a progredir na vida; retribuem a bondade com insultos. Os professores, que muito contribuem para o progresso dos estudantes nos estudos, são atacados por seus alunos. O professor pode ter defeitos, mas o aluno não tem autoridade para buscar falhas, expô-las ou retaliá-las. *Upanishadh*<sup>7</sup> significa "sentar aos pés" do professor. O *Guru* é o *Thath*<sup>8</sup>, o *Sishya*<sup>9</sup> é o *Thwam*. *Thath* fala; *thwam* ouve. Essa é a lição de humildade que a *Upanishadh* transmite.

Os estudantes esforçam-se de muitas maneiras para conseguir "posições"; não se esforçam para ganhar virtudes altamente apreciáveis. Não, nem mesmo um milésimo da parte desse esforço é utilizado para ganhar a virtude. Estão ansiosos por qualificações, mas não tentam evitar as advertências e garantir uma boa reputação. Esforcem-se para ter uma vida boa, boa conduta, bons pensamentos e boas oportunidades.

### ***Estudantes!***

Vocês estão cientes de que existem atualmente 108 universidades na Índia. Esta universidade é a de número 109, uma a mais do que o total tradicional. *Lokaah samastaah sukhino bhavanthu*<sup>10</sup>. Que todas as universidades sejam bem-sucedidas e sirvam bem o país. Mas esta universidade deve ser distinta do resto e atingir um *status* único. Deve ser o modelo para as outras. Para que isso ocorra, os estudantes, os professores, os pais, os governantes e o povo devem cooperar.

### **Os Meus estudantes são toda a Minha riqueza!**

Ter inaugurado uma universidade não pode ser uma fonte de plena satisfação para Mim. É preciso nutri-la e fazê-la frutificar. É como aceitar um elefante de presente; ele traz consigo a responsabilidade de alimentá-lo e utilizar suas potencialidades generosamente. Se ocorrer algum problema durante o seu adestramento, o elefante poderá correr enfurecido, fora de controle, e destruir vidas. Estudantes e professores são recursos valiosos para tornar ideal a universidade. Junto com os assuntos relacionados aos conhecimentos mundanos, esta Universidade transmitirá instruções de códigos de ética, moral, espiritual e *sadhanas*. Tem como objetivo o cultivo da mente do aluno nessas linhas. As virtudes, a pureza da mente, a adesão à Verdade, a dedicação ao Supremo, a disciplina, a devoção ao Dever — essas qualidades serão incentivadas e promovidas nesta Universidade. Tais centros de aprendizagem foram criados nos tempos antigos pelos sábios e videntes da Índia e, como resultado de seus esforços de autossacrifício, deixaram para a posteridade a inestimável herança da cultura *Bharatya*<sup>11</sup>. Essa cultura brotou a partir da visão que tinham de Deus em

7 Antigos textos védicos transmitidos por sábios e videntes, contendo as suas experiências e ensinamentos sobre a Realidade última.

8 Baba está-se referindo ao *Mahavakya* védico (afirmação fundamental) "Thath Twam Asi", que significa "Você é Aquele". A palavra *Thath*, cuja tradução mais próxima é "Aquele", procura indicar Deus, que não tem forma nem nome.

9 Discípulo.

10 Que todos os seres, em todos os mundos, possam ser felizes e livres.

11 Indiana.

cada átomo da criação. Ela proclama: "Deus reside não só no ídolo instalado no templo, mas em todos os átomos e células, sem exceção." Os *bharatyas* permitiram que essa cultura abrangente, sublime e eterna escapasse de suas vidas, na busca frenética por culturas ilusórias, tentadoras e insignificantes.

### ***Estudantes! Professores! Devotos reunidos aqui! Administradores!***

Este é o dia da inauguração do nosso Instituto. Ele foi plantado hoje. Os alunos são suas raízes. A árvore vai crescer com galhos para todos os lados; flores incontáveis irão florescer; ele fornecerá e promoverá a paz e a segurança para o mundo. A fim de que possa alcançar esse resultado, os estudantes devem, como as raízes, permanecer firmes e fornecer o alimento. Sei que as raízes têm de ser regadas, para que as flores e os frutos possam surgir. Os estudantes são o Meu todo. Se vocês me perguntarem qual é a minha riqueza, muitos esperam que a resposta seja: "Oh! Todos estes edifícios, toda esta área vasta de terra". Mas a minha resposta é: "Toda minha riqueza consiste em meus estudantes". Eu Me ofereci a eles.

### **Deseje felicidade para aqueles que são infelizes**

Muitos, entretanto, não estão conscientes desse fato. Algumas pessoas desafortunadas não podem acreditar na realidade desse amor, o amor de mil mães. Aqueles que não conseguem avaliar a profundidade do afeto de uma única mãe pelo seu filho como poderão, algum dia, compreender a possibilidade e a presença do amor de mil mães? "Quando o desastre é iminente, a razão é deturpada", diz o adágio. Arruinam-se ao negar o fato de tal amor. Sei que todos os milhares de frutos que uma árvore carrega não amadurecem em frutos saborosos e comestíveis. Alguns são roubados, alguns apodrecem, alguns são atacados por pragas. Poucos amadurecem e conferem *ananda* aos outros. Em uma corrida, não são todos que ganham o primeiro lugar. Muitos desistem ao longo da pista. Se, pelo menos, alguns estudantes elevarem-se ao nível dos altos ideais que estabelecemos, estou confiante em que o país poderá ser próspero e feliz.

As principais características de Sathya Sai são, deixem-me dizer-lhes, equanimidade e temperança (*sahana*). Há muitos que estão engajados na crítica e na calúnia. Muitos jornais publicam todos os tipos de textos. Muitos folhetos são impressos. Todos os tipos de coisas acontecem no mundo. Minha resposta a tudo isso é um sorriso. Tais críticas e distorções são acompanhamentos inevitáveis de tudo que é bom e grandioso. Somente a árvore carregada de frutos é atingida pelas pedras atiradas por pessoas gananciosas. Ninguém joga pedra em árvore que não dá fruto!

Há ainda algumas pessoas que sofrem de pura inveja com o número crescente e o progresso fenomenal das Organizações Sathya Sai de Serviços e das Instituições Educacionais Sathya Sai, inventando mentiras, causando agitação.

### ***Encarnações do Amor Divino!***

Ainda que o mundo inteiro oponha-se a Mim, nada poderá afetar-Me. Minha missão é essencialmente Minha. Estou empenhado em fazer o bem. Meu coração está sempre cheio de bênçãos. Não tenho ego. Nada possuo. Essa é a Minha verdade. Aqueles que acreditam nessa Minha Verdade não hesitarão em dedicar-se a ela. Aqueles que têm dúvidas e defeitos reagem com raiva e medo. Mas a pessoa que não tem dúvida e defeito não reagirá assim. Estou consciente disso e, por isso, estou sempre em *ananda*, *ananda*, *ananda* (bem-aventurança).

Muitos dos devotos de terras estrangeiras desejam-me feliz aniversário. Digo-lhes: "Sou sempre feliz. Desejem felicidade àqueles que são infelizes". Não há necessidade de desejar-Me *ananda* ou felicidade. Sou feliz em todos os momentos.

---

Tradução e revisão da Coordenação de Publicação  
Conselho Central do Brasil  
Fonte: [www.sathyasai.org](http://www.sathyasai.org)